

Рецензия

на статью **Гадаборшевой З.И.**
«Психическое здоровье студентов: роль вуза в профилактике выгорания и тревожности»

Актуальность и значимость исследования

Статья З.И. Гадаборшевой, посвящённая проблеме психического здоровья студентов и роли вуза в профилактике выгорания и тревожности, является актуальной в условиях роста академических и социальных стрессоров, цифровой перегрузки и нестабильности внешней среды. Рассмотрение вуза как института, несущего ответственность не только за образовательные результаты, но и за психологическое благополучие обучающихся, соответствует современным тенденциям развития высшего образования и повышает значимость исследования для практики управления образовательной средой.

Методология и содержание

Автор последовательно раскрывает причины усиления тревожности и академического выгорания, фиксируя как индивидуальные, так и организационные источники риска. Содержательно обоснован переход от реактивной модели помощи к проактивной системе профилактики, включающей изменения в образовательной среде, поддержку кампус-культуры и повышение компетентности преподавателей. Представленная таблица направлений профилактики структурирует материал и задаёт логическую рамку для анализа, позволяя связать цели, инструменты и ожидаемые эффекты в рамках единой профилактической стратегии.

Практическая ценность

Практическая значимость статьи заключается в конкретизации механизмов, которые могут быть реализованы на уровне вуза: развитие психологической службы, внедрение здоровьесберегающих образовательных практик, институционализация наставничества, создание поддерживающей инфраструктуры кампуса и включение индикаторов благополучия в систему управления. Подчёркивание роли преподавателя как «агента раннего выявления» и носителя поддерживающей коммуникации усиливает прикладной потенциал работы, поскольку выводы могут быть использованы при проектировании программ повышения квалификации и внутренних регламентов сопровождения студентов.

Научная новизна

Научная новизна исследования проявляется в рассмотрении психического здоровья студентов как системного индикатора качества образовательной среды и управляемого параметра устойчивости вуза. Автор акцентирует, что профилактика выгорания и тревожности должна быть встроена в повседневные образовательные практики и кампус-культуру, а не сводиться к эпизодическим мероприятиям. Важным аспектом является выделение этических границ участия вуза, разграничение профилактики и клинической помощи, а также указание на необходимость инклюзивного и контекстуального подхода к мерам поддержки.

Перспективы

и

Выводы

Статья логично выстроена, отличается ясностью изложения и практико-ориентированным характером. Выводы обоснованно подчеркивают, что устойчивый эффект достигается при сочетании организационных изменений, кадровой подготовки и формирования культуры доверия без стигматизации обращения за помощью. Работа задаёт перспективы дальнейших исследований в области оценки эффективности программ профилактики, разработки метрик благополучия и внедрения цифровых инструментов поддержки при соблюдении требований безопасности и конфиденциальности. **Статья рекомендуется к печати в научном журнале.**

Рецензент: Новиков Петр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, действующий член Академии профессионального образования, главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации», старший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Novikov Pyotr Nikolaevich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, current member of the Academy of Professional Education, Chief Researcher of the Federal State Budgetary Institution "Research Financial Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation", Senior Researcher of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute of Labor" of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation Federation Federation

