

Рецензия

на статью «Творчество Умара Яричева»
Хажбикарова М.И., Абдулазимова Т.Х., Яхьяева З.И.

Статья посвящена анализу жизненного и творческого пути Умара Яричева — одного из значимых представителей чеченской поэзии. Авторы рассматривают поэтическое наследие Яричева в широком культурно-историческом и нравственно-философском контексте, подчёркивая его высокую гуманистическую и гражданскую направленность.

Сильные стороны статьи
Работа отличается глубокой содержательной насыщенностью и внимательным отношением к художественному слову. Авторы убедительно раскрывают национальное своеобразие поэзии Умара Яричева, её связь с народными традициями, исторической памятью и судьбой чеченского народа. Обоснованно показаны такие ключевые черты творчества поэта, как гражданственность, патриотизм, нравственная ответственность и гуманизм. Использование поэтических цитат и обращение к критическим оценкам известных литературных деятелей усиливают аргументацию и придают исследованию убедительность.

Перспективы исследования
Перспективным направлением дальнейших исследований может стать более детальный анализ поэтики отдельных сборников Умара Яричева, а также сопоставление его творчества с произведениями других поэтов Кавказа и русской литературы XX века.

Заключение

Статья представляет собой целостное, научно обоснованное и актуальное исследование, выполненное на высоком теоретико-литературном уровне. Работа имеет значительную научную и культурную ценность и будет интересна специалистам в области литературоведения и региональной культуры. Статья рекомендуется к печати в научном журнале.

Рецензент: Салманова Джамила Абдулкафаровна , кандидат педагогических наук , доцент заведующий кафедрой профессиональных дисциплин профессионально-педагогического колледжа ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Reviewer: Salmanova Jamila Abdulkafarovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Professional Disciplines at the R.Gamzatov Vocational Pedagogical College, Makhachkala, Russia

