

Рецензия

на статью «Образование в эпоху неопределённости: как учить, когда будущее непредсказуемо»

Сардалова Луиза Рамзановна

Введение

Статья посвящена актуальной проблеме переосмыслиния целей и ритмов высшего образования в условиях культурного, технологического и социального ускорения. Автор рассматривает концепцию «медленного образования» (Slow Education) как альтернативу логике перегрузки, формализованной эффективности и поверхностного усвоения знаний. Работа раскрывает философские и педагогические основания данного подхода и его значение для современной университетской практики.

Сильные стороны статьи

К достоинствам статьи относится её концептуальная целостность и междисциплинарный характер. Автор убедительно обосновывает необходимость возвращения в образовательный процесс глубины, рефлексии и диалога как условий подлинного обучения. В работе показаны практические формы реализации медленного образования в вузовской среде, что придаёт исследованию прикладную направленность. Существенным преимуществом является внимание к психологическому благополучию обучающихся и преподавателей в условиях постоянного информационного давления.

Перспективы исследования

Перспективным направлением может стать расширение эмпирической базы, включающее анализ опыта конкретных образовательных программ, реализующих принципы Slow Education, а также изучение влияния подобных практик на академические результаты и эмоциональное состояние студентов.

Заключение

Статья Л.Р. Сардаловой представляет собой актуальное исследование, посвящённое гуманизации высшего образования в условиях неопределённости. Работа отличается теоретической обоснованностью и практической значимостью.

Рекомендуется к публикации в научном журнале.

Рецензент: Новиков Петр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, действующий член Академии профессионального образования, главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации», старший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

The reviewer: Novikov Pyotr Nikolaevich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, current member of the Academy of Professional Education, Chief

Researcher of the Federal State Budgetary Institution "Research Financial Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation", Senior Researcher of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute of Labor" of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation Federation

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Slobodan Stojanović".