

Рецензия

на статью «Образование для устойчивого развития (ESD) в профессиональной подготовке: интеграция экологического, социального и этического измерений в дисциплинарные программы»

Юнусов Ибрагим Хусейнович

Введение

Статья посвящена актуальной проблеме интеграции принципов образования для устойчивого развития в систему профессиональной подготовки. Автор рассматривает ESD как сквозной педагогический подход, ориентированный на формирование у будущих специалистов системного мышления и ответственности за социальные, экологические и этические последствия профессиональной деятельности.

Сильные

стороны

статьи

Работа отличается стратегической направленностью и комплексным подходом. Автор убедительно показывает, что устойчивое развитие не может быть сведено к отдельной дисциплине, а должно пронизывать содержание профессионального образования. Существенным достоинством статьи является анализ методов интеграции ESD в учебные программы, а также внимание к барьерам и условиям успешной реализации данного подхода.

Перспективы

исследования

Дальнейшие исследования могут быть направлены на анализ практических результатов внедрения ESD в различных направлениях подготовки и разработку критериев оценки сформированности компетенций устойчивого развития у студентов.

Заключение

Статья И.Х. Юнусова является актуальным и практически значимым исследованием, посвящённым модернизации профессионального образования в контексте глобальных вызовов.

Рекомендуется к публикации в научном журнале.

Рецензент: Зауторова Эльвира Викторовна, д.пед.наук, профессор Вологодский институт права и экономики ФСИН России, г. Вологда, Россия, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института ФСИН России, Москва, Россия.

Reviewer: Zautorova Elvira Viktorovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor at the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, Leading Researcher at the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russia.

James