

Рецензия

на статью «Образование для устойчивого развития (ESD): экологическое сознание через учебный процесс»

Садыков Адам Мусаевич

Введение

Статья посвящена проблеме формирования экологического сознания обучающихся средствами образования для устойчивого развития. Автор рассматривает ESD как междисциплинарную стратегию, направленную на развитие ценностей, компетенций и готовности к ответственному действию в интересах общества и природы.

Сильные стороны статьи

К достоинствам работы относится её целостный подход к пониманию экологического сознания как результата не только передачи знаний, но и ценностного воспитания. Автор раскрывает механизмы интеграции ESD в учебный процесс и подчёркивает значение проектной деятельности, междисциплинарности и связи обучения с реальными проблемами. Статья отличается практической направленностью и современным научным контекстом.

Перспективы исследования

Перспективным направлением может стать разработка инструментов оценки сформированности компетенций устойчивого развития и анализ долгосрочного влияния ESD на образовательные и поведенческие установки обучающихся.

Заключение

Статья А.М. Садыкова представляет собой актуальное исследование в области экологически ориентированного образования и имеет практическую значимость для педагогической практики.

Рекомендуется к публикации в научном журнале.

Рецензент: Зауторова Эльвира Викторовна, д.пед.наук, профессор Вологодский институт права и экономики ФСИН России, г. Вологда, Россия, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института ФСИН России, Москва, Россия.

Reviewer: Zautorova Elvira Viktorovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor at the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, Leading Researcher at the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russia.

