

Рецензия

на статью «Математическая модель организации получения заданий при тестировании»

А.В. Ганичева, А.В. Ганичев

Введение

В условиях цифровизации образовательного процесса особую актуальность приобретают вопросы с появлением технологий внедрения и их математического обоснования. Настоящая статья посвящена разработке модели организации, составлению заданий при тестировании на основе теории случайных процессов.

Авторы дают задачу определения характеристики скорости изменения чисел чисел, поступающих в тестируемое пространство за заданный интервал времени, что имеет как теоретическое, так и прикладное значение.

Сильные статьи

Работа отличается научной новизной и методической строгостью. Использование устройства теории случайных процессов позволяет получить математически обоснованные характеристики соответствующего показателя — математическое ожидание, дисперсию и корреляционную функцию.

Обосновано, что при простейшем потоке задач скорость их получения представляет собой стационарный белый шум, что обеспечивает стационарность процесса тестирования. Это положение имеет важное значение для анализа и оптимизации процедур диспетчеризации.

В статье приведен высокий уровень теоретической подготовки авторов, логичность изложений и последовательность математических выводов. Отдельным преимуществом является указание на широкую область практического применения программной модели — от образовательных технологий до разработки программного обеспечения и программного обеспечения.

Перспективы исследования

Перспективным представляется дальнейшее развитие модели с учетом потоковых задач с очередями и отказами, а также анализ нестационарных потоков и адаптивных алгоритмов тестирования, в том числе на основе нейросетевых технологий.

Заключение

Статья А.В. Ганичевой и А.В. Ганичева является актуальным и теоретически обоснованным исследованием в области математического тестирования процедур тестирования. Работа обладает научной инновационностью, логической завершенностью и практической направленностью.

Предлагаю к публикации в журнале.

Рецензент: Салманова Джамила Абдулкафаровна , кандидат педагогических наук , доцент заведующий кафедрой профессиональных дисциплин профессионально-педагогического колледжа ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Reviewer: Salmanova Jamila Abdulkafarovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Professional Disciplines at the R.Gamzatov Vocational Pedagogical College, Makhachkala, Russia

