

Рецензия

**на статью «Образовательная справедливость в цифровую эпоху: как не оставить студентов „за бортом“ из-за неравного доступа к технологиям»
Сардалова Луиза Рамзановна**

Введение

Статья посвящена актуальной проблеме образовательной справедливости в условиях цифровизации высшей школы. Автор анализирует проявления цифрового неравенства среди студентов и показывает, каким образом технические, экономические и когнитивные барьеры влияют на доступ к полноценному образовательному процессу.

Сильные стороны статьи

К достоинствам работы относится её социальная направленность и практическая значимость. Автор рассматривает цифровое неравенство как комплексную проблему и предлагает системные педагогические и организационные решения, направленные на создание инклюзивной цифровой среды. Статья отличается вниманием к психоэмоциональному состоянию студентов и к вопросам универсального педагогического дизайна.

Перспективы исследования

Перспективным направлением может стать разработка методик оценки цифровой доступности образовательной среды и анализ эффективности мер поддержки студентов из уязвимых групп.

Заключение

Статья Л.Р. Сардаловой является актуальным и социально значимым исследованием, посвящённым обеспечению справедливости в цифровой образовательной среде.

Рекомендуется к публикации в научном журнале.

Рецензент: Зауторова Эльвира Викторовна, д.пед.наук, профессор Вологодский институт права и экономики ФСИН России, г. Вологда, Россия, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института ФСИН России, Москва, Россия.

Reviewer: Zautorova Elvira Viktorovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor at the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, Leading Researcher at the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russia.

