

Рецензия

**на статью Юнусова Ибрагима Хусейновича, Алиевой Сациты Адамовны
«Образовательные навигаторы и цифровые профориентационные технологии для
студентов вуза»**

Характеристика и актуальность темы

Работа посвящена актуальной проблеме сопровождения профессионального самоопределения студентов в условиях цифровой трансформации образования. Тема имеет высокую значимость в контексте индивидуализации образовательных траекторий и развития карьерного ориентирования в вузе.

Анализ содержания исследования

Авторы рассматривают сущность и виды цифровых профориентационных технологий, раскрывают их функции и потенциал в поддержке образовательного и карьерного выбора студентов. В статье представлен системный анализ педагогических возможностей образовательных навигаторов, а также обозначены организационные и этические риски их внедрения. Материал изложен логично и последовательно, прослеживается связь теоретических положений с практикой высшей школы.

Теоретическая и практическая значимость

Теоретическая значимость исследования заключается в осмыслении цифровых навигационных инструментов как элемента педагогической поддержки профессионального самоопределения. Практическая ценность работы определяется возможностью использования представленных подходов при создании систем академического и карьерного сопровождения студентов.

Заключение

Статья отличается актуальностью, логикой изложения и практической ориентированностью. Статья рекомендуется к печати в научном журнале.

Рецензент: Зауторова Эльвира Викторовна, д.пед.наук, профессор Вологодский институт права и экономики ФСИН России, г. Вологда, Россия, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института ФСИН России, Москва, Россия.

Reviewer: Zautorova Elvira Viktorovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor at the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, Leading Researcher at the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russia.

