

## **Рецензия**

**на статью «Развитие аналитического мышления и навыков принятия решений у студентов экономических направлений через цифровизацию обучения математическому моделированию»**

**(Синько А.К., Зарецкая З.И., Скосарева Е.П.)**

### **Характеристика и актуальность темы**

Тема развития аналитического мышления и навыков принятия решений у студентов экономических направлений через цифровизацию обучения математическому моделированию является актуальной в условиях цифровой трансформации экономики и системы высшего образования. Современные требования к подготовке специалистов предполагают владение инструментами анализа данных, математического моделирования и цифровых технологий. В этой связи исследование, направленное на изучение педагогических возможностей цифровых инструментов в обучении математическим дисциплинам, представляет научный и практический интерес.

### **Анализ содержания исследования**

В статье представлено последовательное исследование возможностей цифровизации математической подготовки студентов экономических направлений. Авторы обосновывают роль математического моделирования как средства формирования аналитических навыков и способности принимать обоснованные решения. Работа содержит анализ существующих подходов к цифровизации математического образования и включает результаты педагогического эксперимента, проведенного среди студентов. Представленные таблицы и сравнительный анализ контрольной и экспериментальной групп демонстрируют положительное влияние цифровых образовательных технологий на уровень аналитического мышления и качество решения экономических задач. Логика изложения материала последовательна, результаты исследования аргументированы и подтверждены эмпирическими данными.

### **Теоретическая и практическая значимость**

Теоретическая значимость работы заключается в развитии представлений о роли математического моделирования и цифровых технологий в формировании аналитического мышления студентов экономических направлений. Практическая значимость исследования проявляется в разработке рекомендаций по совершенствованию методики преподавания математического моделирования в условиях цифровой образовательной среды. Предложенные подходы могут быть использованы при разработке учебных курсов, электронных образовательных ресурсов и программ подготовки студентов экономических специальностей.

### **Заключение**

Статья представляет собой содержательное и актуальное исследование, посвященное вопросам модернизации математической подготовки студентов в условиях цифровизации образования. Работа отличается логичной

структурой, обоснованностью выводов и практической направленностью. Полученные результаты представляют интерес для преподавателей экономико-математических дисциплин и исследователей в области цифровых образовательных технологий.

**Рекомендую данную статью к публикации в научном журнале.**

Рецензент: Шумакова Александра Викторовна, д.пед.наук, доцент, зав.кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик, Ставропольский государственный педагогический институт.

Reviewer: Shumakova Alexandra Viktorovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Theory, History of General Pedagogy and Social Practices, Stavropol State Pedagogical Institute.

