

## **Рецензия**

**на статью «Формирование профессиональных компетенций будущих IT-специалистов в процессе разработки учебного мобильного приложения „Safe“ для ОС Android»**

**(Минкин А.В., Гесс И.А.)**

### **Характеристика и актуальность темы**

Тема статьи представляется актуальной в условиях цифровой трансформации образования и возрастающего спроса на специалистов, обладающих практическими навыками разработки программных продуктов. Рассмотрение мобильной разработки как инструмента обучения обосновано тем, что она позволяет формировать у студентов широкий спектр профессиональных компетенций — от программирования и проектирования интерфейсов до работы с данными и пользовательскими сценариями. Использование кросс-платформенного подхода (Python и фреймворк Kivy) способствует снижению порога входа в мобильную разработку и расширяет возможности практико-ориентированного обучения будущих IT-специалистов.

### **Анализ содержания исследования**

Статья имеет логичную структуру и последовательное изложение материала: обозначены цели исследования, раскрыта методологическая база, описан учебный проект и полученные результаты. Особый интерес представляет детальное описание функциональных модулей приложения «Safe», включая пользовательский интерфейс, навигацию, систему бронирования столиков, генерацию электронных ваучеров с QR-кодами, хранение данных и работу с ресурсами. Авторский анализ дидактического потенциала каждого модуля позволяет увидеть связь между технической реализацией программного продукта и формированием профессиональных компетенций студентов. Представленная таблица соответствия модулей приложения и формируемых компетенций повышает наглядность исследования и делает предложенную модель учебного проекта удобной для практического применения.

### **Теоретическая и практическая значимость**

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании проектного обучения как эффективного механизма реализации компетентностного подхода при подготовке IT-специалистов. Практическая ценность работы выражается в представлении учебного проекта по разработке мобильного приложения, который может быть использован преподавателями вузов и организаций среднего профессионального

образования при проектировании курсов по программной инженерии, мобильной разработке и проектной деятельности студентов. Особое значение имеет ориентация проекта на получение конкретного программного продукта, что повышает мотивацию обучающихся и способствует формированию профессиональной идентичности будущих специалистов.

### **Заключение**

Статья представляет собой методически обоснованное исследование, имеющее выраженную практико-ориентированную направленность и демонстрирующее эффективную связь между учебной проектной деятельностью и формированием профессиональных компетенций будущих IT-специалистов. **Рекомендую данную статью к публикации в научном журнале.**

Рецензент: Шумакова Александра Викторовна, д.пед.наук, доцент, зав.кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик, Ставропольский государственный педагогический институт.

Reviewer: Shumakova Alexandra Viktorovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Theory, History of General Pedagogy and Social Practices, Stavropol State Pedagogical Institute.

