

Рецензия

на статью Джабраилов Д.Г., Ефимова Т.М. «Формирование культуры здоровья на уроках биологии: интегративный подход к реализации здоровьесберегающих технологий в 9-х профильных классах»

Статья посвящена внедрению здоровьесберегающих технологий в курс углубленного изучения биологии в 9-х профильных классах. Авторы отмечают, что при широком употреблении термин «здоровьесберегающие технологии» так и не получил единого научного определения и устойчивой методологической базы, и предлагают не добавлять отдельные «блоки здоровья», а глубоко интегрировать здоровьесберегающий компонент в содержание каждой темы. На примере разделов «Поведение», «Опорно-двигательный аппарат», «Кровеносная и лимфатическая системы», «Пищеварительная система» и «Репродуктивная система» показано, как теоретический материал трансформируется в практические поведенческие стратегии.

Сильные стороны статьи

Достоинством работы является теоретически обоснованная постановка проблемы: авторы справедливо указывают на понятийную неопределенность и на разрастание необоснованных терминов-заменителей, что придает исследованию критическую глубину. Убедительно реализована центральная идея — превращение урока в «лабораторию самопознания», где каждое наблюдение служит профилактике функциональных нарушений. Конкретные приемы («микро-гимнастика за партой», «этикетка как химический анализ», «правило стакана воды утром», дневники гидратации и репродуктивного риска) наглядно связывают анатомо-физиологическое знание с осознанным поведением школьника.

Перспективы исследования

Перспективна опытно-экспериментальная апробация методики с оценкой ее влияния на устойчивость формируемых привычек и мотивацию к здоровому образу жизни. Продуктивной была бы

выработка рабочего определения здоровьесберегающих технологий, снимающего отмеченную авторами понятийную неоднозначность. Целесообразна разработка диагностического инструментария для измерения сформированности культуры здоровья учащихся.

Заключение

Статья представляет собой самостоятельную методическую разработку, сочетающую критический анализ понятийного аппарата с конкретными практическими решениями. Выводы обоснованы и практически значимы. Работа отвечает требованиям к научным публикациям и рекомендуется к опубликованию.

Рекомендуется к публикации в журнале.

Рецензент: Новиков Петр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, действующий член Академии профессионального образования, главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации», старший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

The reviewer: Novikov Pyotr Nikolaevich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, current member of the Academy of Professional Education, Chief Researcher of the Federal State Budgetary Institution "Research Financial Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation", Senior Researcher of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute of Labor" of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation Federation Federation

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Novikov', with a stylized flourish underneath.