

Рецензия

на статью Катцына Н.М. «Цифровой тьютор студента при освоении дисциплины «Технологии личностного роста и социальных взаимодействий» в СФУ»

Статья рассматривает опыт внедрения модели цифрового тьютора — чат-бота для автоматизации взаимодействия между педагогом и обучающимися в вузе. Автор обосновывает целесообразность такой автоматизации на примере дисциплины «Технологии личностного роста и социальных взаимодействий» Сибирского федерального университета, где потоковый формат ограничивает контактную работу с преподавателем. Раскрываются теоретические основы понятий «тьютор» и «цифровой помощник», описывается разработка бота на платформах Botpress и coze.com, этапы апробации со студентами и экспертной оценки преподавателями.

Сильные стороны статьи

Достоинством является сочетание теоретического обоснования с описанием реального опыта разработки и внедрения инструмента. Автор корректно опирается на отечественную традицию изучения тьюторства (О.С. Газман, Т.М. Ковалёва и другие), что придаёт понятийному аппарату основательность. Ценно, что в статье честно отражены выявленные при апробации недостатки — задержки в ответах, неактуальность источников, искажение формулировок, — и показано, как замечания студентов и экспертов учитывались в доработке. Приведённые результаты экспертной оценки по четырём критериям придают выводам доказательность.

Перспективы исследования

Перспективно расширение выборки экспертов и студентов, поскольку текущая оценка опирается на небольшое число участников. Продуктивным было бы количественное сравнение учебных результатов студентов, использующих цифрового помощника, с контрольной группой. Полезны дальнейшая работа над устранением технических недостатков бота и проработка вопроса о разграничении

вклада студента и помощника при выполнении заданий, поднятого экспертами.

Заключение

Статья представляет собой актуальное практико-ориентированное исследование в области цифровой педагогики. Материал логичен, опирается на реальный опыт и содержит обоснованные выводы. Работа рекомендуется к публикации.

Рекомендуется к публикации в журнале.

Рецензент: Новиков Петр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, действующий член Академии профессионального образования, главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации», старший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

The reviewer: Novikov Pyotr Nikolaevich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, current member of the Academy of Professional Education, Chief Researcher of the Federal State Budgetary Institution "Research Financial Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation", Senior Researcher of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute of Labor" of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation Federation Federation

