

**Рецензия  
на статью Хасановой С.С. и Алиевой С.А.  
«Партнёрство вуза и работодателей в формировании актуальных профессиональных компетенций: педагогический аспект»**

**Актуальность и значимость исследования**  
Статья посвящена актуальной проблеме интеграции высшего образования и рынка труда в условиях трансформации профессиональных требований. Рассмотрение партнёрства вуза и работодателей именно с педагогических позиций представляет особую ценность, поскольку позволяет выйти за рамки формального взаимодействия и сосредоточиться на качестве формирования профессиональных компетенций и профессиональной идентичности обучающихся.

**Методология и содержание**  
Авторы опираются на деятельностный и компетентностный подходы, последовательно раскрывая роль педагогического проектирования в интеграции профессиональных задач в образовательный процесс. Логично структурированный материал демонстрирует понимание сложности перевода запросов работодателей в образовательные форматы и обоснованно акцентирует внимание на трансформации роли преподавателя в условиях партнёрства.

**Практическая ценность**  
Практическая значимость исследования заключается в обосновании системного встраивания совместных практик (стажировок, проектов, кейсов) в учебные траектории студентов. Представленные выводы могут быть использованы при разработке и модернизации образовательных программ, а также в деятельности центров карьеры и подразделений, отвечающих за взаимодействие с работодателями.

**Научная новизна**  
Научная новизна работы состоит в акценте на педагогическом дизайне партнёрства как ключевом условии эффективности формирования профессиональных компетенций. Авторы обоснованно рассматривают профессиональную идентичность как важный результат взаимодействия вуза и профессиональной среды, что расширяет традиционные представления о результатах практико-ориентированного обучения.

**Перспективы и выводы**  
Статья отличается теоретической целостностью, аргументированностью выводов и практико-ориентированным характером. Полученные результаты создают основу для дальнейших исследований в области педагогического сопровождения партнёрства вуза и работодателей и разработки устойчивых образовательных экосистем.

**Статья рекомендуется к печати в научном журнале.**

Рецензент: Новиков Петр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, действующий член Академии профессионального образования,

главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации», старший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Novikov Pyotr Nikolaevich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, current member of the Academy of Professional Education, Chief Researcher of the Federal State Budgetary Institution "Research Financial Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation", Senior Researcher of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute of Labor" of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation Federation

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Novikov Pyotr".