

Рецензия

на статью Хасановой З.С. «Формирование soft skills у студентов как часть профессиональной подготовки в вузе»

Введение

Статья Хасановой З.С. посвящена актуальной проблеме формирования soft skills у студентов в системе высшего образования. Автор рассматривает развитие универсальных компетенций как неотъемлемый компонент профессиональной подготовки, отвечающий современным требованиям рынка труда и общества.

Актуальность

и

новизна

Актуальность исследования обусловлена возрастающей ролью soft skills в профессиональной успешности выпускников в условиях высокой неопределённости и динамики социально-экономических процессов. Научная новизна статьи заключается в обосновании необходимости интеграции soft skills в основное содержание образовательных программ, а не их изолированного формирования в виде отдельных курсов или тренингов. Автор аргументированно подчёркивает связь развития универсальных компетенций с трансформацией образовательной среды и педагогической культуры вуза.

Содержание

и

структура

Статья имеет логичную и выстроенную структуру, включающую анализ сущности soft skills, характеристику педагогических подходов к их формированию и обсуждение результатов эмпирических исследований. Автор последовательно раскрывает роль проектного обучения, интерактивных методов, рефлексивных практик и образовательной среды в развитии коммуникативных, когнитивных и личностных компетенций студентов. Материал опирается на современные отечественные и зарубежные исследования, что повышает теоретическую обоснованность выводов.

Выводы

и

рекомендации

Сформулированные в статье выводы отличаются целостностью и практической направленностью. Автор обоснованно делает вывод о том, что формирование soft skills возможно только при системной перестройке образовательного процесса и переходе от парадигмы передачи знаний к парадигме развития личности. Представленные рекомендации могут быть использованы в практике проектирования образовательных программ и организации учебного процесса в вузе.

Статья представляет интерес для преподавателей, методистов и исследователей в области педагогики высшей школы. **Статья рекомендуется к печати в научном журнале.**

Рецензент: Салманова Джамила Абдулкафаровна, кандидат педагогических наук, доцент заведующий кафедрой профессиональных дисциплин профессионально-педагогического колледжа ДГПУ им. Р.Гамзатова, г. Махачкала, Россия

Reviewer: Salmanova Jamila Abdulkafarovna, Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor, Head of the Department of Professional Disciplines at the
R.Gamzatov Vocational Pedagogical College, Makhachkala, Russia

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Jamila', with a stylized flourish at the end.