

Рецензия

на статью «Микроквалификации и lifelong learning: трансформация роли вуза в системе непрерывного образования»

Юнусов Ибрагим Хусейнович

Введение

В статье рассматривается актуальная проблема трансформации роли высшего учебного заведения в условиях развития концепции непрерывного образования. Автор анализирует распространение микроквалификаций как гибкого инструмента формирования и подтверждения профессиональных компетенций и показывает, как эти процессы влияют на традиционную модель высшего образования.

Сильные стороны статьи

Работа отличается актуальностью и стратегической направленностью. Автор рассматривает микроквалификации не только как новый формат обучения, но и как фактор институциональных изменений вуза. В статье последовательно раскрываются модели интеграции микроквалификаций в образовательные программы, вопросы их признания и качества. Положительным аспектом является внимание к взаимодействию университетов с работодателями и к необходимости обновления образовательной философии в условиях быстро меняющегося рынка труда.

Перспективы исследования

Перспективным направлением дальнейших исследований может стать более детальный анализ практики внедрения микроквалификаций в российских вузах, а также разработка единых подходов к их оценке и признанию в системе высшего образования.

Заключение

Статья И.Х. Юнусова является актуальным исследованием, посвящённым развитию непрерывного образования и модернизации высшей школы. Работа отличается логичностью изложения и практической значимостью, представляет

интерес для специалистов в области педагогики высшего образования и образовательной политики.

Рекомендуется к публикации в научном журнале.

Рецензент: Шумакова Александра Викторовна, д.пед.наук, доцент, зав. кафедрой теории, истории общей педагогики и социальных практик, Ставропольский государственный педагогический институт.

