

Рецензия
на статью «Образование на протяжении всей жизни (lifelong learning) как педагогическая реальность XXI века»
Гелаева Зара Алаудиновна

Введение

Статья посвящена актуальной проблеме становления образования на протяжении всей жизни как ключевой характеристики современной образовательной системы. Автор анализирует трансформацию традиционных моделей обучения и рассматривает lifelong learning как педагогическую стратегию, отвечающую вызовам цифровой и социально-экономической динамики.

Сильные стороны статьи

Работа отличается системным характером и современным научным контекстом. Автор раскрывает особенности обучения взрослых, изменение роли педагога и значение гибких образовательных форматов. Существенным достоинством статьи является внимание к барьерам участия взрослых в обучении и к условиям формирования культуры непрерывного образования.

Перспективы исследования

Дальнейшие исследования могут быть связаны с анализом эффективности различных форматов lifelong learning и разработкой механизмов признания результатов неформального и информального обучения.

Заключение

Статья З.А. Гелаевой представляет собой актуальное исследование, отражающее современные тенденции развития образования и педагогики взрослых.

Рекомендуется к публикации в научном журнале.

Рецензент: Шумакова Александра Викторовна, д.пед.наук, доцент, зав.кафедрой теории, истории общей педагогики и социальных практик, Ставропольский государственный педагогический институт.

