

Рецензия

на статью Хасановой Зареты Салиховны

«Образовательная экология в условиях цифровой перегрузки: стратегии сохранения внимания, глубины и смысла в обучении»

Характеристика и актуальность темы

Статья посвящена крайне актуальной проблеме сохранения когнитивных ресурсов обучающихся в условиях цифровой перегрузки. Рассматриваемая автором концепция образовательной экологии отражает современный запрос на гуманизацию образовательной среды и формирование условий для осмысленного, глубокого обучения. Тема имеет междисциплинарный характер и значима как для педагогики, так и для психологии образования.

Анализ содержания исследования

Автор последовательно раскрывает сущность цифровой перегрузки как системной проблемы современной образовательной среды и вводит понятие «образовательная экология» как целостный подход к проектированию учебного процесса. В работе подробно рассмотрены признаки «токсичной» цифровой среды, а также предложены конкретные стратегии её экологизации: защита внимания, минимизация цифрового шума, развитие рефлексивных практик. Логика изложения последовательна, материал структурирован и подкреплён аналитическими данными.

Теоретическая и практическая значимость

Теоретическая значимость статьи заключается в разработке и концептуализации понятия образовательной экологии как нового направления осмысления цифровизации образования. Практическая ценность определяется предложенными педагогическими стратегиями, которые могут быть использованы при проектировании учебных курсов и образовательных программ.

Заключение

Статья представляет собой целостное и современное исследование, отличающееся научной обоснованностью и практической направленностью.

Статья рекомендуется к печати в научном журнале.

Рецензент: Шумакова Александра Викторовна, д.пед.наук, доцент, зав.кафедрой теории, истории общей педагогики и социальных практик, Ставропольский государственный педагогический институт.

Подпись

Шумакова АВ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

Шумакова В.А.

