

**Рецензия**  
**на статью Хасановой Зареты Салиховны**  
**«Образовательная экология в условиях цифровой перегрузки: стратегии сохранения**  
**внимания, глубины и смысла в обучении»**

**Характеристика и актуальность темы**

Статья посвящена крайне актуальной проблеме сохранения когнитивных ресурсов обучающихся в условиях цифровой перегрузки. Рассматриваемая автором концепция образовательной экологии отражает современный запрос на гуманизацию образовательной среды и формирование условий для осмысленного, глубокого обучения. Тема имеет междисциплинарный характер и значима как для педагогики, так и для психологии образования.

**Анализ содержания исследования**

Автор последовательно раскрывает сущность цифровой перегрузки как системной проблемы современной образовательной среды и вводит понятие «образовательная экология» как целостный подход к проектированию учебного процесса. В работе подробно рассмотрены признаки «токсичной» цифровой среды, а также предложены конкретные стратегии её экологизации: защита внимания, минимизация цифрового шума, развитие рефлексивных практик. Логика изложения последовательна, материал структурирован и подкреплён аналитическими данными.

**Теоретическая и практическая значимость**

Теоретическая значимость статьи заключается в разработке и концептуализации понятия образовательной экологии как нового направления осмысления цифровизации образования. Практическая ценность определяется предложенными педагогическими стратегиями, которые могут быть использованы при проектировании учебных курсов и образовательных программ.

**Заключение**

Статья представляет собой целостное и современное исследование, отличающееся научной обоснованностью и практической направленностью.

Статья рекомендуется к печати в научном журнале.

**Рецензент:** Шумакова Александра Викторовна, д.пед.наук, доцент, зав.кафедрой теории, истории общей педагогики и социальных практик, Ставропольский государственный педагогический институт.

