

## **Рецензия**

**на статью Миназовой Заремы Магомедовны, Хажбикаровой Марет Имрановны**

**«Прокрастинация как психологический феномен в студенческой среде: причины и коррекционные стратегии»**

## **Характеристика и актуальность темы**

Статья посвящена актуальной проблеме академической прокрастинации в студенческой среде. Рассматриваемая тема имеет важное значение для повышения эффективности учебной деятельности и психологического благополучия обучающихся.

## **Анализ содержания исследования**

Авторы раскрывают прокрастинацию как многогранный психологический феномен, анализируют её основные причины и механизмы проявления у студентов. В работе подробно представлены коррекционные и профилактические стратегии, основанные на когнитивно-поведенческом подходе, развитии саморегуляции и педагогической поддержке. Материал изложен последовательно и носит системный характер.

## **Теоретическая и практическая значимость**

Теоретическая ценность статьи состоит в обобщении современных психологических подходов к пониманию прокрастинации. Практическая значимость определяется возможностью применения предложенных стратегий в работе преподавателей и психологических служб вуза.

## **Заключение**

Статья представляет собой актуальное и практически значимое исследование, заслуживающее публикации. Статья рекомендуется к печати в научном журнале.

Рецензент: Шумакова Александра Викторовна, д.пед.наук, доцент, зав.кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик, Ставропольский государственный педагогический институт.

Reviewer: Shumakova Alexandra Viktorovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Theory, History of General Pedagogy and Social Practices, Stavropol State Pedagogical Institute.

