

рецензия

на научную статью «Интеграция технологий искусственного интеллекта в процесс подготовки бакалавров программной инженерии»

Панюкова Екатерина Владимировна, Самарский государственный технический университет

В статье рассматривается проблема интеграции технологий генеративного искусственного интеллекта (на примере больших языковых моделей) в процесс подготовки бакалавров по направлению «Программная инженерия». Актуальность работы обусловлена стремительным внедрением ИИ-инструментов уровня ChatGPT и GitHub Copilot в индустрию разработки программного обеспечения, что создаёт противоречие между требованиями работодателей к навыкам выпускников и рисками деградации их фундаментальных компетенций. Автор обоснованно увязывает технологические и педагогические аспекты этой темы, что позволяет рассматривать её в её целостности. Тема актуальна и для университетов, и для индустрии, которая всё более явно формулирует ожидания к выпускникам в части ответственного и осознанного применения ИИ-инструментов.

Автором выявлены ключевые риски использования генеративных моделей в учебном процессе: когнитивная лень, снижение алгоритмического мышления и академическое мошенничество. Предложена дифференцированная модель интеграции ИИ-инструментов в зависимости от дисциплины: полное исключение их использования на младших курсах (в первую очередь при изучении алгоритмизации) и контролируемое использование на старших курсах — при проектировании архитектуры программных систем и тестировании. Особое внимание уделено необходимости формирования у студентов метакогнитивных навыков и ответственного использования ИИ как инструмента, расширяющего, но не замещающего инженерное мышление. Особо ценным представляется аккуратная балансировка ограничений и допущений: автор не превращает

дискуссию ни в безусловное принятие ИИ, ни в столь же безусловное его отторжение.

Одним из замечаний к исследованию является необходимость расширения эмпирической базы данных. Включение более широкого массива результатов внедрения предложенной модели в нескольких вузах и сопоставление с зарубежными методическими подходами могло бы повысить достоверность выводов и обеспечить устойчивость рекомендаций в различных образовательных условиях. Полезным расширением стало бы привлечение материалов мониторинга академической честности после внедрения соответствующих регламентов.

Статья «Интеграция технологий искусственного интеллекта в процесс подготовки бакалавров программной инженерии» представляет ценный вклад в современную дискуссию о трансформации инженерного образования в условиях цифровизации. Предложенная модель может быть использована при актуализации основных образовательных программ направления «Программная инженерия», при разработке локальных регламентов использования ИИ-инструментов в учебном процессе и при подготовке методических материалов для преподавателей. Результаты работы полезны как руководителям образовательных программ, так и работодателям, заинтересованным в выпускниках с устойчивыми инженерными компетенциями.

Статья рекомендуется в публикации в научном журнале.

Рецензент: Новиков Петр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, действующий член Академии профессионального образования, главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации», старший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

The reviewer: Novikov Pyotr Nikolaevich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, current member of the Academy of Professional Education, Chief

Researcher of the Federal State Budgetary Institution "Research Financial Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation", Senior Researcher of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute of Labor" of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation Federation

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Hobey' or similar, written in a cursive style.