

Рецензия

на статью Джабраилов Д.Г., Ефимова Т.М. «Интегративный подход к применению здоровьесберегающих технологий в курсе углубленного изучения биологии 9-х классов общеобразовательной школы: методические решения в контексте ФГОС»

Статья посвящена интеграции здоровьесберегающих технологий в углубленный курс биологии 9-х классов в контексте ФГОС. Авторы исходят из недостаточной связи теоретических знаний по биологии с формированием практических навыков здорового образа жизни у подростков и предлагают встраивать здоровьесберегающий компонент непосредственно в содержание тем курса. На материале разделов «Нервная система», «Сенсорные системы» и «Эндокринная система» показано, как теоретический материал переводится в практические кейсы, лаборатории самопознания и поведенческие стратегии, формирующие осознанное и научно обоснованное отношение подростков к собственному здоровью.

Сильные стороны статьи

Сильной стороной работы является конкретность методического инструментария: авторы приводят реальные приемы — «аудит информационной диеты», «правило 20-20-20», «мониторинг сахарных горок», — которые логично привязаны к содержанию соответствующих тем и переводят анатомо-физиологическую теорию в осмысленное поведение школьника. Ценно, что предложения опираются на требования ФГОС ООО и учитывают возрастно-физиологические особенности учащихся, включая дозирование нагрузки и профилактику когнитивной перегрузки. Изложение сочетает научную корректность с практической ориентированностью.

Перспективы исследования

Перспективна опытно-экспериментальная проверка методики с оценкой ее влияния на реальные поведенческие привычки и мотивацию учащихся. Целесообразно распространить интегративный подход на остальные разделы курса и разработать диагностический инструментарий для измерения сформированности культуры здоровья,

а также методические рекомендации для учителей по внедрению описанных практикумов.

Заключение

Статья представляет собой самостоятельную методическую разработку, обладающую практической значимостью для школьного биологического образования. Предложения обоснованы и соответствуют требованиям ФГОС. Работа отвечает требованиям к научным публикациям и рекомендуется к опубликованию.

Рекомендуется к публикации в журнале.

Рецензент: Новиков Петр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, действующий член Академии профессионального образования, главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации», старший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

The reviewer: Novikov Pyotr Nikolaevich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, current member of the Academy of Professional Education, Chief Researcher of the Federal State Budgetary Institution "Research Financial Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation", Senior Researcher of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute of Labor" of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation

