

Рецензия

на статью Балобанова Н.П., Иванов М.В., Ильгильдина Р.Н. «Искусственный интеллект в образовании: возможности, риски и практические сценарии»

Статья анализирует влияние искусственного интеллекта на современное образование, его дидактический потенциал и сопутствующие риски. Авторы систематизируют функциональные возможности ИИ (автоматизация проверки, персонализация, генерация контента, аналитика обучения, инклюзия) и классифицируют риски — эпистемические, педагогические, правовые и этические. Особое внимание уделено совместимости ИИ с системно-деятельностным подходом, в рамках которого ИИ рассматривается как инструмент организации познавательной деятельности, а не замена педагога. Сформулированы практические рекомендации по определению целей использования ИИ, правилам взаимодействия, защите данных и трансформации роли преподавателя в сторону наставничества.

Сильные стороны статьи

Достоинством работы является ее сбалансированность: авторы избегают как технооптимистической апологетики, так и алармизма, обосновывая, что и полный запрет, и бесконтрольное применение ИИ одинаково неэффективны. Опора на системно-деятельностный подход придает изложению методологическую целостность и позволяет операционализировать рекомендации через задачи на проверку и сопоставление ответов ИИ. Ценен обзор актуальной отечественной и зарубежной литературы и внимание к «педагогической иллюзии», когда видимая эффективность маскирует недоразвитие навыков анализа и аргументации.

Перспективы исследования

Перспективен переход от теоретического анализа к эмпирической проверке предложенных сценариев с оценкой их влияния на долгосрочные образовательные результаты. Продуктивной была бы разработка валидных инструментов измерения «гибридного интеллекта» студентов и апробация конкретных дисциплинарных

методик. Отдельного развития заслуживает нормативно-этическая рамка применения генеративных моделей в высшей школе.

Заключение

Статья представляет собой завершенное аналитическое исследование актуальной темы, обладающее теоретической и практической значимостью. Выводы обоснованы и опираются на репрезентативную источниковую базу. Работа соответствует требованиям к научным публикациям и рекомендуется к опубликованию.

Рекомендуется к публикации в журнале.

Рецензент: Новиков Петр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, действующий член Академии профессионального образования, главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации», старший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

The reviewer: Novikov Pyotr Nikolaevich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, current member of the Academy of Professional Education, Chief Researcher of the Federal State Budgetary Institution "Research Financial Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation", Senior Researcher of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute of Labor" of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation Federation Federation



