

Рецензия

на статью Ганичева А.В., Ганичев А.В. «Проблемная лекция «Проверка гипотез о законе распределения случайной величины»

Статья посвящена особенностям проблемной лекции по одной из наиболее сложных тем математической статистики — проверке гипотез о виде закона распределения случайной величины. Авторы раскрывают дидактический потенциал проблемной лекции как формы интерактивного обучения и демонстрируют методику, при которой учащиеся последовательно подводятся к идее сравнения статистического распределения с теоретическим и к применению критерия согласия Пирсона. Методика проиллюстрирована развернутыми примерами проверки гипотез о равномерном, показательном законах распределения и распределении Пуассона с построением гистограмм и расчетными таблицами.

Сильные стороны статьи

Сильной стороной работы является методическая проработанность: авторы не ограничиваются описанием формы проблемной лекции, а показывают ее развертывание на конкретном учебном содержании, доводя каждый пример до числового результата и вывода о принятии гипотезы. Ценно, что примеры построены на понятных бытовых и производственных сюжетах, что повышает познавательный интерес и облегчает усвоение сложного материала. Проведение учащихся через выдвижение гипотезы, построение гистограммы, расчет и проверку по критерию Пирсона хорошо соответствует логике проблемного обучения.

Перспективы исследования

Перспективно дополнение методики эмпирическими данными об эффективности проблемной лекции по данной теме в сравнении с традиционным изложением. Полезной была бы разработка рекомендаций по интеграции цифровых инструментов статистического анализа в ход лекции. Целесообразно расширить набор рассматриваемых законов распределения и типовых учебных задач.

Заключение

Статья представляет собой практико-ориентированную методическую разработку, обладающую ценностью для преподавания математической статистики в высшей школе. Изложение корректно, примеры доведены до законченного результата. Работа отвечает требованиям к научным публикациям и рекомендуется к опубликованию.

Рекомендуется к публикации в журнале.

Рецензент: Новиков Петр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, действующий член Академии профессионального образования, главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации», старший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

The reviewer: Novikov Pyotr Nikolaevich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, current member of the Academy of Professional Education, Chief Researcher of the Federal State Budgetary Institution "Research Financial Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation", Senior Researcher of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute of Labor" of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation Federation Federation

