

Рецензия

на статью Мезенина Л.М., Стерхов А.А. «Инновационный педагогический опыт духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в рамках иноязычного образования»

Статья раскрывает инновационный педагогический опыт духовно-нравственного развития обучающихся средствами иностранного языка как школьного предмета. Авторы представляют методологическую основу и понятийную базу исследования, опираясь на личностно-ориентированный подход и принцип системно-деятельностной организации воспитания, и предлагают условия полноценного духовно-нравственного воспитания в рамках иноязычного образования, а также соответствующую программу. Подробно описан опыт учебного ресурсного центра английского языка, работающего по модулям — урок, мультимедиа-лаборатория, проектно-исследовательская деятельность, лаборатория чтения, язык и культура, внеурочная деятельность.

Сильные стороны статьи

Достоинством работы является ее опора на реальный, системно организованный педагогический опыт: модульная структура ресурсного центра описана конкретно, с примерами уроков, бинарных занятий, элективных курсов «Юный экскурсовод Югры» и «Поговорим о России», этнокультурных проектов. Ценно, что духовно-нравственный компонент не надстраивается над содержанием, а вплетается в предметное обучение, а каждый модуль соотнесен с приоритетными духовно-нравственными ценностями. Убедительно раскрыт воспитательный потенциал иностранного языка как «перекрестка культур» и средства формирования гражданской идентичности и уважения к культуре дружественных стран.

Перспективы исследования

Перспективно дополнение описанного опыта данными о его результативности — диагностикой сформированности духовно-нравственных качеств и учебных достижений учащихся. Продуктивной была бы формализация условий переноса опыта ресурсного центра в

другие образовательные организации. Отдельного развития заслуживает разработка критериев оценки трудноизмеримых личностных приращений, о которых упоминают авторы.

Заключение

Статья представляет собой обобщение ценного инновационного педагогического опыта, обладающего практической значимостью для иноязычного образования и воспитательной работы школы. Изложение содержательно, выводы обоснованы. Работа отвечает требованиям к научным публикациям и рекомендуется к опубликованию.

Рекомендуется к публикации в журнале.

Рецензент: Зауторова Эльвира Викторовна, д.пед.наук, профессор Вологодский институт права и экономики ФСИН России, г. Вологда, Россия, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института ФСИН России, Москва, Россия.

Reviewer: Zautorova Elvira Viktorovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor at the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, Leading Researcher at the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russia.

