

Рецензия

на статью Алексеева Л.Н., Алексеев Е.Р., Тутукарова А.Н. «Модель обеспечения качественного образования как показатель успешности в подготовке молодых специалистов со средним профессиональным образованием»

Статья посвящена модернизации среднего профессионального образования на примере Вилуйского профессионально-педагогического колледжа имени Н.Г. Чернышевского. Авторы описывают разработку и внедрение Модели обеспечения качества образования, включающей качество программ, преподавателей, обучающихся, технологий, материально-технической базы и управления. Раскрывается система оценки качества и приводятся количественные показатели за пять лет — динамика итоговой аттестации, число дипломов с отличием, результаты демонстрационного экзамена. Делается вывод о позитивном влиянии модели на мотивацию студентов и формирование компетенций.

Сильные стороны статьи

Достоинством является опора на реальный опыт конкретного учреждения и подкрепление выводов фактическим статистическим материалом в табличной форме, отражающим динамику выпускников с дипломом с отличием и результаты демонстрационного экзамена по группам. Модель представлена системно, с детальным перечнем компонентов и процедур оценки, охватывающих контроль, аттестацию, практику и участие студентов в конкурсах и конференциях. Практическая ориентированность и привязка к требованиям ФГОС и профессиональных стандартов делают статью полезной для специалистов системы СПО.

Перспективы исследования

Дальнейшее развитие темы может быть связано с более строгой статистической интерпретацией данных и анализом причинно-следственной связи между внедрением модели и наблюдаемыми показателями. Перспективно изучение трудоустройства выпускников,

заявленного среди критериев качества, а также апробация модели в учреждениях иного профиля для оценки её универсальности.

Заключение

Статья представляет собой практико-ориентированное исследование, основанное на конкретном опыте и фактических данных, и обладает прикладной значимостью для системы среднего профессионального образования. Работа рекомендуется к публикации.

Рекомендуется к публикации в журнале.

Рецензент: Новиков Петр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, действующий член Академии профессионального образования, главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации», старший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

The reviewer: Novikov Pyotr Nikolaevich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, current member of the Academy of Professional Education, Chief Researcher of the Federal State Budgetary Institution "Research Financial Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation", Senior Researcher of the Federal State Budgetary Institution "All-Russian Research Institute of Labor" of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation Federation Federation

